

Przedmiotowy system oceniania z religii – kl. VIII

– Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Prowadzi zeszyt.
- Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
- Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt
- Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Bierze udział w konkursach religijnych.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt
- Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.
- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Stara się angażować w pracę grupy

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Prowadzi zeszyt.
- Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie prowadzi zeszytu.
 - Nie opanował minimum programowego.
 - Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
- Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupelnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych.
- Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku.
- Zna poszczególne okresy roku liturgicznego.
 - Umie wyjaśnić, co decyduje o moralności ludzkich czynów i dlaczego ważna jest odpowiednia hierarchia wartości.
- Zna związek między życiem sakramentalnym a moralnością w codziennym życiu człowieka.
 - Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania.
- Potrafi wymieni 8 Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić.
 - Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej.
- Wyjaśnia, czym jest Sakrament Bierzmowania, jakie łaski niesie z sobą i jakie ma skutki
- Zna części i tajemnice różańca.
- Rozumie istotę powołania.
- Wyjaśnia rolę krzyża w życiu każdego chrześcijanina.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku.
- Zna główne okresy roku liturgicznego.
- Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania.
- Potrafi wyjaśnić, co oznacza być uczniem Jezusa.
- Wyjaśnia, co oznacza, że Kościół jest wspólnotą.
- Potrafi wyjaśnić pojęcia: sumienie, grzech, wartości, łaska.
- Wie, kiedy człowiek traci łaskę uświęcającą i co należy zrobić, by ją odzyskać.
- Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw.
- Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej.
- Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Zna patrona roku.
- Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu.
- Wie, dlaczego Kościół jest wspólnotą.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc.
- Wie, co to jest grzech i jakie znaczenie ma Sakrament Pokuty.
- Rozumie, czym jest Eucharystia.
- Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia.
- Zna Modlitwę Pańską.
- Rozumie istotę Sakramentu Bierzmowania.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Zna Dekalog i Modlitwę Pańską.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Wie, co to jest wspólnota i wie, że Kościół jest wspólnotą.
- Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa.
- Rozumie pojęcie grzechu i wie, że Sakrament Pokuty i Eucharystii są pomocą Jezusa w prowadzeniu moralnego życia.

- Rozumie, czym jest błogosławieństwo.
- Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ustala się następujące kryteria oceniania testów szkolnych, sprawdzianów i prac klasowych:

- 1) ocena dopuszczająca – minimum 30% punktów;
- 2) ocena dostateczna – minimum 45% punktów;
- 3) ocena dobra – minimum 65% punktów;
- 4) ocena bardzo dobra – minimum 85% punktów;
- 5) ocena celująca – minimum 95% punktów;
- 6) uczeń uzyskuje „+” do odpowiedniej oceny określonej procentowo lub punktowo, jeżeli zdobywa maksymalną ilość punktów z pułapu;
- 7) uczeń uzyskuje „-” do odpowiedniej oceny określonej procentowo lub punktowo zdobywając minimalną ilość punktów z pułapu.”

Ks. Andrzej Dendura

Wioletta Świąder