

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII W KLASACH 4-8

PODRĘCZNIKI

Kl. 4 Wczoraj i dziś. Klasa 4 Podręcznik do historii dla szkoły podstawowej ISBN: 9788326739224 Autor: Bogumiła Olszewska, Wiesława Surdyk-Fertsch, Grzegorz Wojciechowski

Nr dopuszczenia 877/1/2020/z1

Kl. 5 Wczoraj i dziś. Klasa 5 Podręcznik do historii dla szkoły podstawowej ISBN: 9788326740961

Autor: Grzegorz Wojciechowski

Nr dopuszczenia 877/2/2018

Kl.6 Wczoraj i dziś. Klasa 6 Podręcznik do historii do szkoły podstawowej ISBN: 9788326736315

Autor: Bogumiła Olszewska, Wiesława Surdyk-Fertsch, Grzegorz Wojciechowski

Nr dopuszczenia 877/3/2019

Kl.7 Wczoraj i dziś. Klasa 7 Podręcznik do historii dla szkoły podstawowej ISBN: 9788326739248

Autor: Stanisław Roszak, Anna Łaszkiewicz, Jarosław Kłaczek

Nr dopuszczenia 877/4/2020/z1 Kl.8 Wczoraj i dziś.

Klasa 8 Podręcznik do historii dla szkoły podstawowej ISBN: 9788326741470

Autor: Robert Śniegocki, Agnieszka Zielińska

Nr dopuszczenia 877/5/2021/z1

PROGRAM NAUCZANIA : Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej. „Wczoraj i dziś”. Dr T. Maćkowski, numer w szkolnym zestawie programów 20/SP36/1.09.2017

1.Zadania systemu oceniania:

- pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji,
- wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy,
- wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki,
- dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągniętych celów kształcenia geograficznego,
- dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

2.Ocenianiu podlegać będą:

- wypowiedzi ustne (przy odpowiedzi ustnej obowiązuje zgodność materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych- całość rozdziału)
- sprawdziany pisemne-przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania(zadania) na ocenę celującą
- kartkówki-niezapowiedziane formy odpowiedzi nie przekraczające 15 minut i obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- praca ze źródłem
- praca z mapą
- aktywność na lekcji (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, celującą-sześć plusów, za trzy minusy-ocenę niedostateczną)
- prace dodatkowe
- praca w grupie sprawdzająca zdolność ucznia do planowania, realizowania i prezentowania jego działań.

3. Nauczyciel ma obowiązek ocenienia i oddania w ciągu dwóch tygodni pisemnych sprawdzianów wiadomości, testów i kontrolnych prac pisemnych. Wyniki z kartkówek nauczyciel przedstawia uczniom nie później niż tydzień po jej przeprowadzeniu.

4. Uczeń ma prawo (w ciągu dwóch tygodni) do poprawienia każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianów, testów i kontrolnych prac pisemnych w formie i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. W dzienniku obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel udzieli mu pomocy. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce, sprawdzianie lub innej formie sprawdzenia wiadomości uczniowi wpisuje się ocenę 0. Ocena ta nie jest liczona w klasyfikacji. Uczeń musi w ciągu dwóch tygodni zaliczyć materiał będący przedmiotem sprawdzianu. W przypadku pracy zdalnej, jeżeli uczeń jest chory i nie prześle w ustalonym terminie pracy otrzymuje 0. W takiej sytuacji uczeń powinien w ciągu dwóch tygodni uzupełnić brak, a w przypadku dłuższej choroby powiadomić nauczyciela, który wyznaczy termin odesłania pracy. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną

5. Dwa razy w czasie półrocza uczeń może być nieprzygotowany do zajęć – jednakże bierze czynny udział w lekcji. Trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Nie można wziąć nieprzygotowania na zapowiedziane formy sprawdzenia wiadomości np. powtórzenia, sprawdziany itp.

6. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- ocena dopuszczająca – minimum 30% punktów;
- ocena dostateczna – minimum 45% punktów;
- ocena dobra – minimum 65% punktów;
- ocena bardzo dobra – minimum 85% punktów;
- ocena celująca – minimum 95% punktów;
- uczeń uzyskuje „+” do odpowiedniej oceny określonej procentowo lub punktowo, jeżeli zdobywa maksymalną ilość punktów z pułapu;
- uczeń uzyskuje „-” do odpowiedniej oceny określonej procentowo lub punktowo zdobywając minimalną ilość punktów z pułapu.”

7. Ocena semestralna i końcowa wynika z średniej ważonej

Wskaźniki osiągnięć uczniów	waga
Konkurs pozaszkolny	6
Sprawdzian, test	5
Kartkówka, projekt, powtórzenie	4
Odpowiedź ustna, konkurs szkolny, mapa, prace źródłem, zeszyt ćwiczeń (ćwiczenia)	3
Aktywność, praca w grupie, praca na lekcji	2

Progi na poszczególne oceny:

1,6 -2.50 ocena dopuszczająca

2,51 -3,50 ocena dostateczna

3,51 -4,50 ocena dobra

4,51 -5,40 ocena bardzo dobra

5,41 i więcej ocena celująca

8. W przypadku kiedy uczeń jest uczestnikiem konkursu przedmiotowego na szczeblu co- najmniej rejonu lub zajął znaczące miejsca w innych konkursach, brał udział w programach wskazanych przez nauczyciela, może otrzymać ocenę celującą na koniec roku bez wymaganej średniej ważonej.

9. Nauczyciel miesiąc przed klasyfikacją wystawia ocenę proponowaną. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą jeżeli: systematycznie uczestniczy w zajęciach (za wyjątkiem sytuacji, gdy nieobecność spowodowana jest chorobą), uzyska średnią wskazaną w Statucie szkoły, poprawi - po ustaleniu z nauczycielem oceny częściowe, wykona dodatkową pracę, reprezentuje szkołę w konkursach.

10. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są informowani o wymaganiach edukacyjnych na poziomie danej klasy. Wymagania na poszczególne oceny są dostępne na stronie internetowej szkoły.