

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
rok szkolny 2024/2025

SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 36
IM. CZESŁAWA MIŁOSZA W RYBNIKU
KLASY IV-VIII

Typ szkoły: SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV – VIII

Etap nauki: II etap edukacyjny: klasy IV – VIII

KL. IV - Link dla klasy IV

Podręcznik do języka angielskiego dla klasy czwartej szkoły podstawowej

Numer dopuszczenia: 1089/1/2020

Poziom CEFR: A1

Autorzy: Sarah Philips, Daina Anyakwo

Wydawnictwo: Oxford University Press

KL. V – Junior Explorer 5

Podręcznik do języka angielskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej

Nr dopuszczenia: 837/2/2018

Autorzy: Jennifer Heath, Michele Crawford, Marta Mrozik, Katarzyna Kłopska

Wydawnictwo: Nowa Era

KL. VI – Junior Explorer 6

Podręcznik do klasy VI szkoły podstawowej

Nr dopuszczenia: 837/3/2019

Autorzy: Jennifer Heath, Michele Crawford, Marta Mrozik, Katarzyna Kłopska

Wydawnictwo: Nowa Era

KL.VII – Teen Explorer 7 New

Podręcznik do języka angielskiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej

Nr dopuszczenia: 837/4/2020

Autorzy: Angela Bandis, Diana Shotton, Katrina Gormel

Wydawnictwo: Nowa Era

KL.VIII – Repetytorium 8 Super Powers

Repetytorium języka angielskiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej

Nr dopuszczenia : 1097/5/2021

Autor: Jayne Freeman - Zolotenki

Wydawnictwo: Nowa Era

PROGRAM NAUCZANIA

Program nauczania języka angielskiego kl. IV – VIII szkoły podstawowej

Autorzy: Katarzyna Niedźwiedź Jolanta Sochaczewska-Kuleta Dorota Wosińska

Wydawnictwo: Nowa Era

Numer w szkolnym zestawie programów nauczania: 9/SP36/1.09.2017

PROGRAM NAUCZANIA

Program nauczania języka angielskiego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej

Autorzy: Melanie Ellis, Anna Rak

Wydawnictwo: Oxford University Press

Numer w szkolnym zestawie programów nauczania: 52/SP36/01.09.2023

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA
SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
NR 36 IM. CZESŁAWA MIŁOSZA W RYBNIKU

KLASY IV-VIII

mgr Ewa Kula – Fizja

mgr Marzena Kuś

mgr Patrycja Rusin

mgr Katarzyna Szczechowiak

mgr Martyna Zimny

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania. Wymagania na poszczególne oceny są dostępne na stronie internetowej szkoły.
2. O postępach ucznia z danego przedmiotu rodzice są powiadamiani poprzez dziennik elektroniczny VULCAN, na wywiadówkach oraz na konsultacjach nauczycielskich.
3. Oceny cząstkowe są jawne dla danego ucznia i jego rodzica, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane do końca sierpnia danego roku szkolnego.
4. Zadania systemu oceniania:
 - pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji,
 - wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki,
 - rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy,
 - wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki,
 - dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia na danym przedmiocie,
 - dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.
5. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.
6. Ocenianiu podlegają różne obszary aktywności ucznia:
 - odpowiedzi ustne (przy odpowiedzi ustnej obowiązuje zgodność materiału z trzech ostatnich tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowych - całość rozdziału, ocena z odpowiedzi ustnej wpisywana jest do zeszytu przedmiotowego oraz do dziennika elektronicznego)
 - sprawdziany (testy, kontrolne prace pisemne, dyktanda, zadania klasowe)
 - kartkówki (niezapowiedziane formy odpowiedzi nie przekraczające 15 minut i obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów)
 - dialogi/scenki, tłumaczenia
 - wypracowania

- aktywność na lekcji (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).
 - praca na lekcji, ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas lekcji
 - praca w grupie sprawdzająca zdolność ucznia do planowania, realizowania i prezentowania jego działań
 - udział w konkursach
8. Nauczyciel oceniając wiadomości i umiejętności ucznia w/w obszarach stosuje zalecenia zawarte w opiniach lub orzeczeniach z PPP.
 9. Nauczyciel ma obowiązek ocenienia i oddania w ciągu dwóch tygodni pisemnych prac uczniów. Wszystkie oceny cząstkowe można poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie do dwóch tygodni po otrzymaniu danej oceny.
 10. W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny w szkole, a klasa pisze sprawdzian, test, kartkówkę, sprawdzian umiejętności itp. nauczyciel wpisuje nb, czyli nieobecność. W takiej sytuacji uczeń powinien uzupełnić zaległość w terminie ustalonym przez nauczyciela (ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły); w przypadku nieuzupełnienia braku w czasie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 11. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika i będą brane pod uwagę w czasie wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.
 12. Poprawione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu, następnie oddaje je nauczycielowi. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są również udostępniane na terenie szkoły do wglądu rodzicom ucznia w obecności nauczyciela.
 13. Przygotowanie do lekcji obejmuje: zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń (jeżeli obowiązuje).
 14. Uczeń ma prawo do usprawiedliwienia nieprzygotowania się do lekcji dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie się do lekcji to nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak uzupełnionego zeszytu przedmiotowego, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń (jeżeli obowiązuje). Nieprzygotowanie się do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i umiejętności, kartkówek oraz zapowiedzianych powtórzeń. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją wtedy uczeń otrzymuje do dziennika minus. Trzy nieprzygotowania to ocena niedostateczna. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
 15. Każde braki w zeszycie przedmiotowym, wynikające z nieobecności należy uzupełnić do następnej lekcji, a w przypadku dłuższej nieobecności do tygodnia po powrocie do szkoły.
 16. W przypadku kiedy uczeń jest uczestnikiem konkursu przedmiotowego na szczeblu co najmniej rejonu lub zajął znaczące miejsca w innych konkursach przedmiotowych, brał udział w programach wskazanych przez nauczyciela, może otrzymać ocenę celującą na koniec roku bez wymaganej średniej ważonej.
 17. Kryteria oceniania testów szkolnych, sprawdzianów i prac klasowych:

ocena niedostateczna: 0% - 29%
ocena dopuszczająca: 30% - 44 %
ocena dostateczna: 45% - 64%

ocena dobra:	65% - 84%
ocena bardzo dobra:	85% - 94%
ocena celująca:	95% - 100%

- a) w ocenach cząstkowych „+” lub „-” jest stosowany tylko w przypadku sprawdzianów, kartkówek. Uczeń uzyskuje „+” do odpowiedniej oceny określonej procentowo lub punktowo, jeżeli uzyskał maksymalną ilość punktów z pułapu.
- b) Uczeń uzyskuje „-” do odpowiedniej oceny określonej procentowo lub punktowo, jeżeli uzyskał minimalną ilość punktów z pułapu.
19. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego semestru i jest ich średnią ważoną. Ocena roczna wynika z ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego roku szkolnego i jest ich średnią ważoną.

a) Szkolne kryteria stosowania średniej ważonej to:

- 6 - konkursy pozaszkolne rangi, co najmniej powiatowej,
- 5 - test, sprawdzian, zadanie klasowe,
- 4 - kartkówka, powtórzenie, projekt, wypracowanie, tłumaczenie, dialog,
- 3 - konkurs szkolny, ćwiczenia praktyczne, odpowiedź ustna
- 2 - aktywność, praca na lekcji, praca w grupie

20. Warunek poprawiania przewidywanej przez nauczyciela oceny klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej polega na uzyskaniu przez ucznia średniej ważonej wskazanej w Statucie Szkoły na poszczególną ocenę poprzez następujące działania ustalone wcześniej z nauczycielem:

- uzyskiwanie kolejnych ocen cząstkowych z bieżącego materiału,
- poprawianie wyznaczonych przez nauczyciela ocen cząstkowych,
- po długotrwałej absencji szkolnej spowodowanej chorobą może ustalać terminy poprawy ocen indywidualnie z nauczycielem,
- wykonanie dodatkowej pracy, projektu na wskazany przez nauczyciela temat dotyczący treści przedmiotu w danej klasie,
- napisanie testu lub sprawdzianu z całego półrocza lub całego roku szkolnego,

22. Uczeń poprawia oceny cząstkowe lub pisze w/w test lub sprawdzian na zajęciach pozalekcyjnych lub podczas lekcji po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

23. W przypadku pracy zdalnej, jeżeli uczeń jest chory i nie prześle w ustalonym terminie pracy otrzymuje nb (nieobecność). W takiej sytuacji uczeń powinien w ciągu dwóch tygodni uzupełnić brak, a w przypadku dłuższej choroby powiadomić nauczyciela, który wyznaczy termin odesłania pracy. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana według zasady:

- Ocena cel - średnia od 5,41
- Ocena bdb - średnia od 4,51
- Ocena db - średnia od 3,51
- Ocena dst - średnia od 2,51
- Ocena dop - średnia od 1,60
- Ocena ndst - średnia poniżej 1,60

