

**JĘZYK ANGIELSKI**  
**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA**  
**W KLASACH I – III**

mgr Ewa Kula – Fizia  
mgr Marzena Kuś  
mgr Patrycja Rusin  
mgr Katarzyna Szczechowiak  
mgr Martyna Zimny

**Ocenianie sprawdzianów, testów, prac kontrolnych**

W ocenianiu sprawdzianów uczniów klas I-III, możliwe jest ocenianie systemem punktowym. Przy przeliczaniu punktów na ocenę obowiązuje następująca skala ocen:

- 95% - 100% - 6
- 94 % - 85% - 5
- 84% - 65% - 4
- 64% - 45% - 3
- 44% - 30% - 2
- 29% - 0% - 1

**Kryteria oceniania testów szkolnych, sprawdzianów i prac klasowych:**

- 1) ocena dopuszczająca – minimum 30% punktów;
- 2) ocena dostateczna – minimum 45% punktów;
- 3) ocena dobra – minimum 65% punktów;
- 4) ocena bardzo dobra – minimum 85% punktów;
- 5) ocena celująca – minimum 95% punktów;
- 6) uczeń uzyskuje „+” do odpowiedniej oceny określonej procentowo lub punktowo, jeżeli zdobywa maksymalną ilość punktów z pułapu;
- 7) uczeń uzyskuje „-” do odpowiedniej oceny określonej procentowo lub punktowo zdobywając minimalną ilość punktów z pułapu.”

## **Klasa I, podręcznik: Hello Explorer 1**

Uczeń po klasie 1:

- nazywa w języku obcym nowożytnym osoby, przedmioty, zwierzęta, czynności z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych;
- reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje, rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane rekwizytami, gestami, ruchem, mimiką oraz dodatkowymi dźwiękami;
- powtarza wyrazy i proste zdania, używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy, tworzy bardzo krótkie i proste wypowiedzi według wzoru ( nazywa obiekty z otoczenia, opisuje je i nazywa czynności);
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia, przedstawia siebie i inne osoby, zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, stosuje podstawowe zwroty
- rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;
- posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym, wie, że ludzie posługują się różnymi językami.

**Celujący (6)** – uczeń opanował w pełnym zakresie wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

**Bardzo dobry (5)** – uczeń bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

**Dobry (4)** - uczeń dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

**Dostateczny (3)** - uczeń w stopniu zadowalającym opanował wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

**Dopuszczający (2)** - uczeń opanował wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w stopniu niepełnym.

**Niedostateczny (1)** - uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego

## **Klasa II, podręcznik: Shine On!**

**Celujący (6)** – uczeń opanował w pełnym zakresie wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału w sposób płynny i zrozumiały, wita się i żegna, a także śpiewa piosenki samodzielnie lub z nagraniem i recytuje krótką rymowankę, zachowując prawidłową wymowę i rytm. Uczeń rozumie proste oraz bardziej złożone polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,

wskazuje właściwe obrazki podczas słuchania nagrań, wykonuje odpowiednie gesty towarzyszące piosenkom z rozdziału, rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową za pomocą gestów, nie popełniając błędów. Uczeń bezbłędnie stosuje poznane słownictwo i struktury z poszczególnych rozdziałów.

**Bardzo dobry (5)** – uczeń bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego. Uczeń w sposób zrozumiały odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, podaje i pyta o poszczególne przedmioty, śpiewa piosenki samodzielnie lub z nagraniem i recytuje rymowanki, nie popełniając większych błędów. Uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, wskazuje właściwe elementy obrazków i odpowiedzi podczas słuchania nagrań, wykonuje odpowiednie gesty towarzyszące piosenkom z poszczególnych rozdziałów, rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową oraz wykonuje zadania sprawdzające rozumienie słuchanych tekstów, nie popełniając większych błędów. Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury z poszczególnych rozdziałów.

**Dobry (4)** - uczeń dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego. Uczeń w sposób w miarę zrozumiały odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, podaje i pyta o przedmioty związane ze sportem, śpiewa piosenki z nagraniem i recytuje rymowanki, popełniając niewielkie błędy językowe, niewpływające na zrozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje, wskazuje odpowiednie elementy obrazków i odpowiedzi podczas słuchanych nagrań, wykonuje w większości właściwe gesty towarzyszące piosenkom z poszczególnych rozdziałów, w większości rozumie i odgrywa słuchaną historyjkę obrazkową oraz wykonuje zadania sprawdzające rozumienie słuchanych tekstów, popełniając niewielkie błędy. Uczeń udziela, pyta i prosi o informacje na temat poszczególnych przedmiotów, popełniając drobne błędy językowe, niewpływające na zrozumienie wypowiedzi. Uczeń stosuje poznane słownictwo i struktury z poszczególnych rozdziałów, popełniając nieliczne błędy.

**Dostateczny (3)** - uczeń w stopniu zadowalającym opanował wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego. Uczeń odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące bieżącego materiału, stara się śpiewać piosenki z nagraniem i recytować rymowanki, popełniając błędy językowe, które wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste polecenia nauczyciela i próbuje na nie reagować, wskazuje część elementów obrazków i odpowiedzi podczas słuchanych nagrań, wykonuje niektóre gesty towarzyszące piosenkom. Uczeń udziela, pyta i prosi o informacje na temat poszczególnych przedmiotów, popełniając błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi. Uczeń stosuje poznane słownictwo, popełniając liczne błędy.

**Dopuszczający (2)** - uczeń opanował wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w stopniu niepełnym, nie zna większości słownictwa, ogromne trudności z pisownią, jest bierny, rzadko zgłasza się, bardzo często jest nieprzygotowany – braki podręcznika, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego. Zaległości nie są nadrabiane systematycznie.

**Niedostateczny (1)** - uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, nie zna podstawowego słownictwa, jest bierny, najczęściej nieprzygotowany do zajęć, nie wykazuje chęci poprawy mimo zachęty ze strony nauczyciela. Uczeń nie rozumie prostych poleceń nauczyciela i nie reaguje na nie, w większości błędnie wskazuje elementy obrazków i odpowiedzi podczas słuchanych nagrań, nie wykonuje gestów towarzyszących piosenkom.

### **Klasa III, podręcznik: Hello Explorer 3**

**Celujący (6)** – uczeń opanował w pełnym zakresie wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego, w działach leksykalnych posiada bardziej rozbudowane słownictwo, wypowiada się pełnymi zdaniami, potrafi zadawać pytania i odpowiednio reagować na usłyszane treści, wykonuje zadania o dużym stopniu trudności, pracuje systematycznie i samodzielnie, wykazuje zainteresowania wykraczające poza materiał programu, bierze udział w konkursach, zawsze jest przygotowany i aktywny, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma potrzebne przybory, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.

**Bardzo dobry (5)** – uczeń bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego. Uczeń bardzo dobrze opanował następujący materiał słownikowy: moje hobby, dzikie zwierzęta, zawody, jedzenie, mój tydzień nauki, moja ulubiona pora roku, podróże, nasza klasa, Halloween, Walentynki .

Umiejętności/Sprawności językowe: Uczeń rozumie sens historyjki obrazkowej, powtarza wyrazy lub zdania historyjki, rozumie treść rymowanki, reaguje na usłyszane treści: uzupełnia ilustracje, wskazuje właściwe obrazki, przyporządkowuje podpisy do zdjęć, rozumie dialogi przedstawione w kontekście sytuacyjnym, rozumie tekst piosenki wspartej fotografią, opisuje salę lekcyjną, powtarza nowe słowa, ilustruje ruchem wymienione przez nauczyciela zabawy, rozumie ogólny sens tekstu wspartego obrazkiem, układa zdania według podanego wzoru, opisuje swoje hobby, dzikie zwierzęta, przedstawia zawody, odczytuje zdania, swoją klasę, odpowiada na pytania związane ze zdjęciem, opisuje miejsca, opisuje pogodę na zdjęciach, opisuje ubiór w różnych porach roku, mówi o swoich upodobaniach, zainteresowaniach, sportach, opowiada o podróżach, swoim tygodniu nauki, przedmiotach szkolnych, ulubionych porach roku, zna najważniejsze święta w krajach anglojęzycznych. Uczeń rozumie zwroty, potrafi uzupełnić ich brakujące elementy. Bezbłędnie odpowiada na pytania, prawie bezbłędnie sam je zadaje, jest zawsze przygotowany, chętnie i aktywnie uczestniczy w lekcjach, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma potrzebne przybory, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.

**Dobry (4)** - uczeń dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego. Uczeń dobrze opanował w/w materiał leksykalny i gramatyczny, dobrze wymawia słowa, zdarzają się błędy w pisowni oraz drobne błędy gramatyczne, chętny do pracy, niemal zawsze przygotowany, prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma potrzebne przybory, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.

**Dostateczny (3)** – uczeń w stopniu zadowalającym opanował wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego. Uczeń w stopniu zadowalającym opanował w/w materiał leksykalny i gramatyczny, wielu słów nie potrafi wymawiać, duże trudności

z pisownią, bywa bierny na zajęciach, często jest nieprzygotowany, nie przynosi podręcznika i zeszytu ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy prowadzony jest niesystematycznie. Zaległości nie są nadrabiane systematycznie.

**Dopuszczający (2)** - uczeń opanował wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w stopniu niepełnym. Uczeń opanował w/w materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu niepełnym, nie zna większości słownictwa, ma ogromne trudności z pisownią, jest bierny, rzadko zgłasza się, bardzo często jest nieprzygotowany. Zaległości nie są nadrabiane systematycznie.

**Niedostateczny (1)** - uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego. Uczeń nie opanował materiału na ocenę dopuszczającą (2), nie zna podstawowego słownictwa, nie potrafi stosować konstrukcji gramatycznych, jest bierny, najczęściej nieprzygotowany do zajęć, nie wykazuje chęci poprawy mimo zachęty ze strony nauczyciela.