

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU EDUKACJA REGIONALNA

Program nauczania: Innowacja pedagogiczna „Rybnik na Górnym Śląsku” Maria Stachowicz Polak, numer w szkolnym zestawie programów 43/SP36/1.09.2018

1. Zadania systemu oceniania:

- pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji,
- wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy,
- wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki,
- dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia geograficznego,
- dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

2. Uczeń ma prawo (w ciągu dwóch tygodni) do poprawienia każdej oceny niedostatecznej ze sprawdzianów, testów i kontrolnych prac pisemnych w formie i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. W dzienniku obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel udzieli mu pomocy. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce lub innej formie sprawdzenia wiadomości uczniowi wpisuje się nb. Uczeń musi w ciągu dwóch tygodni zaliczyć materiał będący przedmiotem sprawdzianu. W przypadku pracy zdalnej, jeżeli uczeń jest chory i nie prześle w ustalonym terminie pracy otrzymuje nb. W takiej sytuacji uczeń powinien w ciągu dwóch tygodni uzupełnić brak, a w przypadku dłuższej choroby powiadomić nauczyciela, który wyznaczy termin odesłania pracy. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną

3. Dwa razy w czasie półrocza uczeń może być nieprzygotowany do zajęć – jednakże bierze czynny udział w lekcji. Trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

4. Przygotowanie ucznia do lekcji edukacji regionalnej obejmuje zeszyt przedmiotowy z uzupełnionymi kartami pracy. Na wyznaczone przez nauczyciela lekcje, uczniowie zobowiązani są do przyniesienia materiałów plastycznych lub innych. Informację o potrzebnych materiałach uczniowie otrzymują co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

5. Ze względu na specyfikę przedmiotu łączącego elementy historii, geografii, plastyki, muzyki, wiedzy o społeczeństwie i wychowania do życia w rodzinie, otrzymywane przez ucznia oceny cząstkowe mają jednakową wagę (1 p.)

6. Ocenie podlegają odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność na lekcji i poza nią, realizacja projektów a przede wszystkim różnego rodzaju ćwiczenia praktyczne. W ocenie nauczyciel bierze pod uwagę staranność wykonywania pracy i wysiłek ucznia włożony w jej wykonanie. W ocenie aktywności nauczyciel może stosować oznaczenia „+” i „-„ . 3 plusy dają ocenę cząstkową 5 a 3 minusy –1.

7. W ocenie prac pisemnych (kartkówek) obowiązują następujące progi:

-ocena dopuszczająca minimum 30% punktów

-ocena dostateczna minimum 45 % punktów

-ocena dobra minimum 65 % punktów

-ocena bardzo dobra minimum 85 % punktów

-ocena celująca minimum 95% punktów.

8. Oceny śródroczne i roczne wynikają z średniej arytmetycznej:

powyżej 5,41 – celujący

4,51 – 5,40 – bardzo dobry

3,51 – 4,50 – dobry

2,51- 3,50 – dostateczny

1,60 –2,50 - dopuszczający

1,00 –1,59 niedostateczny

9. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wliczana do średniej ale nie może decydować o promocji ucznia.

Kryteria ocen z przedmiotu Edukacja Regionalna klasa IV

CELUJACY Stopień ten otrzymują uczniowie jeżeli:

- Uczęszczają na zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne związane z regionalizmem w różnych jego odmianach (kółka regionalne, historyczne, geograficzne, zespoły muzyczne/ludowe, kółka plastyczne)
- Posiadają wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- Wykazują szczególne zainteresowanie przedmiotem: samodzielnie poszukują informacji dotyczących regionu, z własnej inicjatywy realizują projekty z nim związane, samodzielnie opracowują tematy, proponują ciekawe pomysły dotyczące sposobu realizacji zajęć lub ich tematyki
- Często angażują w realizację projektów członków swojej rodziny czy sąsiadów 3
- Biorą udział w konkursach i innych imprezach dotyczących miasta i regionu na terenie szkoły lub poza nią
- Chętnie podejmują współpracę w grupie, często przejmują funkcję lidera

BARDZO DOBRY Stopień ten otrzymują uczniowie jeżeli:

- Opanowali pełny zakres wiedzy przekazywanej z zakresu edukacji regionalnej (historii, geografii, wos-u, muzyki, plastyki)
- Z pełnym zaangażowaniem wykonują zajęcia praktyczne realizowane na zajęciach
- Angażują w realizację projektów członków swojej rodziny czy sąsiadów
- Są zawsze przygotowani do lekcji
- Wzorowo prowadzą zeszyt.
- Chętnie podejmują współpracę w grupie

DOBRY Stopień ten otrzymują uczniowie jeżeli:

- Opanowali w stopniu dobrym wiadomości z zakresu edukacji regionalnej (historii, geografii, wos-u, muzyki, plastyki)
- Angażują się w realizację zajęć praktycznych starając się je jak najlepiej wykonać

- Są przygotowani do lekcji
- Podejmują współpracę w grupie i realizują, na miarę swoich możliwości, powierzone im zadania
- Prowadzą zeszyt.

DOSTATECZNY Stopień ten otrzymują uczniowie jeżeli:

- Opanowali część wiadomości z zakresu edukacji regionalnej (historii, geografii, wos-u, muzyki, plastyki)

- Realizują różnego rodzaju ćwiczenia praktyczne

- Uczestniczą w pracy zespołowej

- Posiadają zeszyt przedmiotowy DOPUSZCZAJĄCY Stopień ten otrzymują uczniowie jeżeli:

- Opanowali w bardzo ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości . z zakresu edukacji regionalnej (historii, geografii, wos-u, muzyki, plastyki)

- Realizują niektóre ćwiczenia praktyczne

- Są mało aktywni na lekcji. NIEDOSTATECZNY Stopień ten otrzymują uczniowie jeżeli:

- Wykazują lekceważący stosunek do przedmiotu

- Są stale nieprzygotowani do lekcji

- Pomimo zachęty ze strony nauczyciela nie wykazują żadnego zaangażowania w pracę na lekcji Ponadto dopuszcza się stosowanie znaku: + i -. Znak + przy stopniach oznacza, iż prezentowane wiadomości i umiejętności zawierają dodatkowe walory poznawcze lub istotne szczegóły i uściślenia. Znak – przy stopniach oznacza, iż prezentowane wiadomości i umiejętności zawierają drobne nieścisłości i uchybienia.